

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин

Направление подготовки / специальность: 07.03.04 Градостроительство

Профиль / специализация: Градостроительное проектирование

Дисциплина Социология

Формируемые компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-3. Способен к поиску и сбору информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации.

ПК-5. Способен передавать разработчикам градостроительной документацию, собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации, представлять руководству отчеты о выполненном задании.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций УК-4, ПК-3, ПК-5, УК-10.

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |
| Низкий уровень | Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала | Не зачтено |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|---------------------------------|---|-------------------|--------|---------|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | но | о | | |

| освоения | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
|----------|---|---|--|---|
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-3. Способен к поиску и сбору информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации.

ПК-5. Способен передавать разработчикам градостроительной документацию, собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации, представлять руководству отчеты о выполненном задании.

1. Предмет и структура социологии. (УК-4, ПК-3, ПК-5, УК-10)
2. Социология и общество. Функции социологии. (УК-4)
3. Основные этапы развития социологической науки. (УК-4)
4. Общество как система: понятие, признаки. (УК-4)
5. Типология общества. (УК-4)
6. Социальные институты: понятие, функции и типология. (УК-4, ПК-3, ПК-5, УК-10)
7. Социальная группа: понятие, разновидности и закономерности функционирования. (УК-4, ПК-3, ПК-5, УК-10)
8. Социальные движения как источник социальных изменений. Их виды. (УК-4, ПК-3, ПК-5, УК-10)
9. Сущность и показатели социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем. (УК-4)
10. Социальная структура общества: понятие, виды. (УК-4)
11. Социальная мобильность: сущность и основные типы. (УК-4)
12. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности (УК-4)
13. Социологическое понимание культуры. Элементы и формы культуры. (УК-4, ПК-3, ПК-5, УК-10)
14. Семья как социальная группа и социальный институт. Этапы жизненного цикла семьи. (УК-4)
15. Современная семья: типология, функции и тенденции развития. (УК-4)
16. Понятие и основные теории девиантного поведения. (УК-4, ПК-3, ПК-5, УК-10)
17. Девиантное поведение, его виды. (УК-4, ПК-3, ПК-5 УК-10,)
18. Глобализация социальных процессов в современном мире. (УК-4, ПК-3, ПК-5, УК-10)
19. Социально-территориальная организация общества. (УК-4)
20. Специфика, формы и последствия массового поведения. (УК-4, ПК-3, ПК-5, УК-10)
21. Роль социального неравенства в стратификации общества. Социальная стратификация современных обществ. (УК-4)
22. Каналы мобильности. Специфика социальных перемещений в современной России. (УК-4, ПК-3, ПК-5)
23. Социологический анализ маргинальности. (УК-4, ПК-3, ПК-5, УК-10)
24. Сущность и этапы социализации личности. Агенты и институты социализации. (УК-4)
25. Взаимосвязь личности и общества. Социальный статус и социальная роль. (УК-4)
26. Социальные конфликты: типология, причины и стадии развития, способы разрешения. (УК-4, ПК-3, ПК-5, УК-10)
27. Социально-культурные особенности, проблемы и пути развития российского общества. (УК-4, ПК-3, ПК-5, УК-10)
28. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей. Формы контроля. (УК-4, ПК-3, ПК-5, УК-10)
29. Программа социологического исследования. (УК-4, ПК-3, ПК-5, УК-10)
30. Методы конкретного социологического исследования. Основные требования к формированию социологической выборки. (УК-4, ПК-3, ПК-5, УК-10)

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-3. Способен к поиску и сбору информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации.

ПК-5. Способен передавать разработчикам градостроительной документацию, собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации, представлять руководству отчеты о выполненном задании.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Задание 1 (компетенции УК-4, УК-10)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Кто ввел понятие "культурные универсалии"?

- Д. Мид;
- Э. Дюркгейм;
- М. Вебер;
- Д. Мердок;

Задание 2 (компетенция ПК-5)

Приведите в возрастающей последовательности этапы проведения социологического исследования

- ___: разработка методологического раздела программы социологического исследования
- ___: подготовка отчета по итогам исследования
- ___: разработка методического раздела программы социологического исследования
- ___: сбор первичной социологической информации
- ___: подготовка собранной информации к обработке и ее обработка
- ___: анализ обработанной информации, формулирование выводов и рекомендаций

Задание 3 (компетенция ПК-3)

Приведите соответствие приведенных ниже понятий и определений

| | |
|--|---|
| предмет исследования это ... | определенные свойства, стороны, характерные черты объекта исследования |
| выборочная совокупность социологического исследования это .. | изучаемая часть генеральной совокупности, отражающей ее основные признаки |
| анкета | документ, содержащий серию вопросов, направленных на получение информации согласно целям и гипотезам исследования |
| корреляция | вероятностная или статистическая зависимость двух переменных |

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования, устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.